

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОЛОГІЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ»**

Галузь знань: 10 Природничі науки
 Спеціальність: 101 Екологія
 Освітня програма: Екологія
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 4

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Хімії, екології та методики їх навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Душечкіна Наталія Юріївна Посада: доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання E-mail: n.ju.dushechkina@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), лабораторні (36 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: https://udpu.edu.ua/.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: https://dls.udpu.edu.ua/. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
Що будемо вивчати?	Гідрологія. Очистка стічних вод.
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на оволодіння здобувачами вищої освіти системою необхідних та достовірних знань про охорону і раціональне використання водних ресурсів, а також впровадження заходів по охороні навколишнього середовища, зокрема водних ресурсів України.
Яких результатів можна досягнути?	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
Як можна використати набуті	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

знання та уміння?	Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.
Зміст дисципліни	Гідрологія як наука. Фізичні та хімічні властивості природних вод. Гідрологія підземних вод. Гідрологія льодовиків. Гідрологія озер. Гідрологія штучних водосховищ. Гідрологія боліт. Гідрологія річок. Гідрологія морів та океанів. Стан водних ресурсів, джерела їх забруднення та напрямки вирішення проблеми. Методи очищення стічних вод від диспергованих домішок. Методи очистки води від розчинених домішок. Біологічний метод знешкодження стічних вод. Методи знищення нерозчинених та розчинених домішок у стічних водах.
Обов'язкові завдання	Формування необхідного рівня знань про основні фізико-географічні закономірності процесів у водних об'єктах гідросфери, про проблеми народного господарства і охорони природи, про методи очистки стічних вод різних підприємств, їх класифікації, порівняння і вибору найбільш ефективних методів очистки води.
Міждисциплінарні зв'язки	Агроекологія, хімія навколишнього середовища, моніторинг довкілля, радіоекологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Білявський Г.О. та ін. Основи екології. -К.:Либідь,2004. – 408 с. 2. Лемківський С.С. Падун М.М. Раціональне використання і охорона водних ресурсів. – К.: Либідь, 2006. – 280 с. 3. Методи вимірювання параметрів навколишнього природного середовища: Навчальний посібник / Масікевич Ю.Г. та ін.. – Чернівці: Зелена Буковина, 2005. – 344 с. 4. Моніторинг довкілля: Підручник / В.М. Боголюбов, М.О. Клименко, В.Б. Мокін та ін.; за ред. В.М. Боголюбова і Т.А. Сафранова. Херсон: Грінв Д.С., 2011. – 530 с. 5. Мягченко О.П. Основи екології. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 310с. 6. Сухарев С.М. Основи екології та охорони довкілля. – К .: Центр навчальної літератури, 2006. – 391 с.
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних робіт, тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен.

Розробник



Наталія ДУШЕЧКІНА